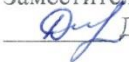


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кубяковская средняя общеобразовательная школа"
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 30 января 2025г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
 Д.Р. Гарифуллина

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
№ 15 от 30 января 2025 г.
Директор школы
Л.Р. Мухамадиева

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Мозаика»
(с изменениями и дополнениями от 30.01.2025г.)

Направление: художественное (ИЗО)
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9-12 лет

Составитель программы:
Валиева Гульнара Азгариевна,
учитель изобразительного искусства
высшей квалификационной категории

2025 год

Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию творческих способностей являются:

- ✓ умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- ✓ умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- ✓ умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию творческих способностей являются следующие умения:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ развитие высокой мотивации учебного процесса;
- ✓ развитие всех форм мышления младшего школьника;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию творческих способностей следующие умения:

- ✓ обучение умению ставить цели;
- ✓ характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- ✓ организовывать свою деятельность;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ творчески откликаться на события окружающей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Содержание	Кол-во часов
1	Рисование с натуры яблока.	<p>Работа простым карандашом</p> <p>Беседа о простых карандашах, их видах. Объяснить ученикам что такое свет, тень, полутень, блик. Учитель раздает ученикам альбомные листы с начерченной прямой, которая поделена на квадраты. Каждый квадрат ученики раскрашивают простым карандашом: 1-й квадрат – сильно нажимая карандаш, раскрашивают – тень; 2-й квадрат – чуть сильнее нажимая на карандаш – полутень; 3-й квадрат – слегка нажимая на карандаш – свет; 4-й квадрат – не раскрашивают – блик. Далее в нижней части листа рисуют яблоко, передавая все цветовые эффекты. Учитель показывает последовательность выполнения, ученики рисуют.</p>	1
2	Осенний листопад.	<p>Печать листьями.</p> <p>Показ учителем осенних листьев, как они меняют цвет. Показ иллюстраций печати листьями. Учитель раздает листья деревьев каждому ученику. Объяснение учителем последовательности работы печати листьями: на весь лист дерева с помощью кисточки распределить несколько цветов акварельных красок; перевернуть листочек на альбомный лист цветной стороной и оставить печать. Самостоятельная работа учеников.</p>	1
3	Волшебная радуга.	<p>Рисование цветными карандашами</p> <p>Беседа о цветах радуги. Как их можно запомнить. Ученикам раздаются цветные карандаши, с помощью учителя получают все цвета радуги, используя карандаши трех главных цветов – красный, желтый, синий. Загадки о радуге. Учитель объясняет последовательность, ученики цветными карандашами рисуют радугу.</p>	1
4	«Цветик-семицветик».	<p>Иллюстрирование сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Беседа о цветах радуги. Чтение учителем сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Показ учителем картинок с садовыми цветами. Дети продумывают форму и цвет каждого лепестка. Затем учитель объясняет последовательность выполнения рисунка. Дети рисуют, раскрашивают цветными карандашами.</p>	1

5	Натюрморт «Фрукты».	Рисование воском. Восковые мелки + акварельные краски Ученики рисуют свечой на бумаге. Затем закрашивают лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.	1
6-7	Зимующие птицы. Пуантилизм	Рассмотреть иллюстрации разных пород птиц. Обратит внимание на их строение, пропорции, характерные особенности, окраску. Учить рисовать разные породы птиц, передавать их среду обитания. Использовать технику рисования ватными палочками (пуантилизм).	2
8	Медведь. Рисунок на мягкой бумаге	Смять рисунок руками и разгладить. Нарисовать медведя. Эта техника интересна тем, что на местах сгибов бумаги краска при закрашивании делается более интенсивнее, темной – это называется эффект мозаики.	1
9	Морозные узоры на окнах	Техника рисования по мокрой бумаге (по-сырому). Перед началом работы бумага обильно смачивается водой. Интересных эффектов можно добиться, используя карандаши на восковой основе. Заранее нанесите рисунок воском, а затем покройте акварелью. Ученики рисуют морозные узоры, передавая причудливые, удивительные формы.	1
10	Зимняя сказка.	Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон. https://www.youtube.com/watch?v=5BbjUPKzCkc&t=125s	1
11-12	Изготовление из бумаги карнавальных масок и их роспись	Познакомиться с происхождением и изготовлением масок, с правилами их украшения. Учить изготавливать новогодние маски из (резиновой) бумаги и украшать их перьями, бусами, мишурой т.д.	2
13	Рисование зимнего пейзажа	Рассмотреть репродукции работ художников зимних пейзажей. Обратит внимание на композицию пейзажа, на зимний колорит. Учить рисовать разные породы деревьев зимой, передавать зимний колорит, используя холодные цвета; использовать разные способы работы красками.	1
14-15	Скульптура. Любимое животное.	Познакомить учащихся видами скульптурных изображений, художественными материалами, применяемыми в скульптуре, и их свойствами. Учить создавать объемные изображения животных, используя различные материалы.	2

16	Рисование животных. Белка.	Рисование гуашью. Рассмотреть иллюстрации животных. Обратить внимание на их строение, пропорции, характерные особенности, окраску. Учить рисовать животных разными способами, передавать среду обитания; использовать разные способы работы красками.	1
17-18	Праздничные краски русской матрёшки	Искусство матрёшки. Познакомить с характерными особенностями формы и росписи матрёшек из Сергиева Посада, Семёнова, Полховского Майдана. Научить расписывать заготовки матрёшек.	2
19-20	Мозаика из цветной бумаги	Расширить знания о мозаичной технике, познакомить с особенностями мозаики из бумаги. Учить выполнять мозаику из бумаги, совершенствовать навыки создания выразительных композиций.	2
21	Витражное искусство	Познакомить учащихся с витражом и росписью по стеклу. Способствовать формированию представления об истории развития витража, о роли витража в интерьере. Научить выполнять роспись по стеклу в технике «Витраж». Научить приему работы по шаблону, нанесению контура, заливке краски по нанесённому контуру, разработке декоративных стилизованных композиций.	1
22	Конкурс рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни и бережного отношения к своему здоровью. О преимуществах ведения трезвого образа жизни	1
23	Подарок Маме 3Д открытка с цветами.	3Д открытка содержит не только рисунок и пожелания. При открывании в ней возникают объемные фигуры. Фигуры могут быть одиночные или составлять композиции из разных уровней и слоев. Познакомить детей с историей возникновения открытки. Изготовление праздничной открытки.	1
24	Рисование морского пейзажа-настроения в компьютерной графике	Рассмотреть репродукции картин художника-мариниста И.К.Айвазовского. Анализ настроения работ, цветовой гаммы и композиции. Учить рисовать пейзаж в компьютерной графике.	1
25	Ожившие предметы	Нарисовать разные вещи из любой предметной группы (овощи, фрукты, одежда, предметы быта, посуда, растения и т. д.), которые вдруг ожили. При	1

		рисовании нужно сохранить форму рисуемых объектов и придать им человеческий облик, нарисовав глаза, рот, нос, ножки, ручки, разные детали одежды.	
26	Конкурс рисунков «Спорту – да! Алкоголю – нет!»	Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни и бережного отношения к своему здоровью. Информация о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей	1
27-28	Космические дали. Цветной граттаж	Учитель раздает альбомы для рисования, с предварительно раскрашенными акварелью либо фломастерами листами. Способ получения изображения: ученик натирает свечой заранее подготовленный лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем лист закрашивается гуашью, смешанной с жидким мылом. После высыхания палочкой процарапывается рисунок. Далее возможно дорисовывание недостающих деталей гуашью. https://www.belykrolik.ru/blog/grattage/	2
29	Веселый лужок. Монотипия	Ученики складывают лист пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка.	1
30	Рисуем салют Победы	Рисуем праздничный салют в честь Дня Победы 9 мая. Подключаем фантазию и необычные техники рисования.	1
31	Ветка цветущей вишни.	Рисование способом примакивания Нарисовать ветку дерева. Окунув кисточку в краску, приложить ее хвостик к листу бумаги и поднять получится капелька. Если нанести такие капельки по кругу – получился цветок. Примакиванием нарисовать листья	1

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Рисование с натуры яблока.	1	02.10.24	
2	Осенний листопад.	1	09.10.24	
3	Волшебная радуга.	1	16.10.24	
4	«Цветик-семицветик».	1	23.10.24	
5	Натюрморт «Фрукты».	1	30.10.24	
6-7	Зимующие птицы. Пуантилизм	2	06.11.24 3.11.24	
8	Медведь. Рисунок на мятой бумаге	1	20.11.24	
9	Морозные узоры на окнах	1	27.11.24	
10	Зимняя сказка.	1	04.12.24	
11- 12	Изготовление из бумаги карнавальных масок и их роспись	2	11.12.24 18.12.24	
13	Рисование зимнего пейзажа	1	25.12.24	
14- 15	Скульптура. Любимое животное.	2	01.01.25 08.01.25	
16	Рисование животных. Белка.	1	15.01.25	
17- 18	Праздничные краски русской матрёшки	2	22.01.25 29.01.25	
19- 20	Мозаика из цветной бумаги	2	05.02.25 12.02.25	
21	Витражное искусство	1	19.02.25	

22	<i>Конкурс рисунка «Персонаж здорового образа жизни»</i>	1	26.02.25	
23	Подарок Маме 3Д открытка с цветами.	1	05.03.25	
24	Рисование морского пейзажа-настроения в компьютерной графике	1	12.03.25	
25	Ожившие предметы	1	19.03.25	
26	<i>Конкурс рисунков «Спорту – да! Алкоголю – нет!»</i>	1	26.03.25	
27- 28	Космические дали. Цветной граттаж	2	02.04.25 09.04.25	
29	Веселый лужок. Монотипия	1	16.04.24	
30	Рисуем салют Победы	1	23.04.25	
31	Ветка цветущей вишни.	1	30.04.25	
	Всего часов:	31		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУБЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Мухамадиева Лайсина Расиловна, ДИРЕКТОР

05.02.25 08:34
(MSK)

Сертификат 00CC041127CCCF57962D026A17AF8F75C7